

# **МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА**

## **У Ч Е Б Е Н П Л А Н**

### **ЗА КВАЛИФИКАЦИОНЕН КУРС**

#### **Методика за обучение на децата и учениците по Безопасност на движението по пътищата**

<b>Форми на обучението:</b>	Присъствена, очно-задочна и дистанционна
<b>Предназначение:</b>	За учителите, преподаващи Безопасност на движението по пътищата в детската градина и СОУ
<b>Срок на обучение:</b>	6 дни
<b>Резултат:</b>	Професионална правоспособност

София, 2003 година

## I. Разпределение на учебното време

Общият хорариум за обучение е не по-малко от 30 учебни часа.

Обучението е 6-дневно.

Разпределението на учебните часове за задължителните модули е както следва:

НАИМЕНОВАНИЕ НА МОДУЛА	УЧЕБНИ ЧАСОВЕ		ОЦЕНКА
	Лекции	Упражнения (семинари)	Двубална
1. Пътнотранспортни произшествия с деца и тяхната правна защита.	2	-	-
2. Психо-физиологически особености на децата и учениците като участници в пътното движение.	4	-	-
3. Изграждане на система от цели на обучението по Безопасност на движението по пътищата в детската градина и СОУ.	2	6	-
4. Технология на обучението по Безопасност на движението по пътищата в детската градина и СОУ.	4	8	-
5. Разработване и защита на курсов проект	-	4	Да / Не
<b>ВСИЧКО:</b>	<b>12</b>	<b>18</b>	

## II. Обяснителни бележки:

1. Курсове по методика на обучението по БДП в детската градина и СОУ може да се организират само от институции, имащи право да провеждат квалификация на учители.
2. Обучението се провежда в групи в състав от 20 до 30 курсиста.
3. Обучението има дейностен и практико–приложен характер.
4. Продължителността на един учебен час е 45 минути.
5. Присъствието на курсистите и преподаденото учебно съдържание се отразяват от преподавателя в учебен дневник.
6. Обучението приключва след като се премине предвиденото в модулите учебно съдържание и обучаемите защитят курсов проект.
7. Разработката и защитата на индивидуалния курсов проект на всеки курсист се вписва в изпитен протокол.
8. Успешно завършилите курса учители получават удостоверение по образец.
9. Контролът на обучението се извършва от Регионалните инспекторати по образованието.
10. Министерството на образованието и науката не признава удостоверения за правоспособност ако констатира, че обучаващата институция не спазва изискванията на настоящата учебна документация.

**МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА**

**М О Д У Л**

**Пътнотранспортни произшествия с деца  
и тяхната правна защита**

София, 2003 година

## ОПИСАНИЕ НА МОДУЛА

Наименование на модула	Хорариум	Вид на модула
Пътнотранспортни произшествия с деца и тяхната правна защита	2 учебни часа	ЗАДЪЛЖИТЕЛЕН

Място на модула в плана на обучение	Изисквания към входното ниво на обучаваните
Обучението започва с този модул	Учител съгласно Инstrukция № 2 на МОН

Място на провеждане на обучението	Разпределение на учебните часове
УЧЕБЕН КАБИНЕТ	1 ден

Основни цели на модула
След изучаване на този модул, обучаваните трябва да придобият знания за: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Характеристиката на пътнотранспортни произшествия с деца.</li> <li>2. Особенности на правната защита на децата като участници в движението.</li> </ol>

Подцели на модула (резултат от обучението)
Към цел 1: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Да обясняват спецификата на пътнотранспортните произшествия с деца;</li> <li>- Да изброяват видовете произшествия с деца;</li> <li>- Да анализират пътнотранспортни произшествия с тях.</li> </ul>
Към цел 2: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Да познават правната база на пътнотранспортните произшествия с деца;</li> <li>- Да дискутират правни казуси с родители индивидуално и по време на родителски срещи.</li> </ul>

ПС №	Описание на учебното съдържание
1.	Към цел 1: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Дефиниране на пътнотранспортните произшествия с деца;</li> <li>- Статистическа информация за пътнотранспортните произшествия с деца в Република България;</li> <li>- Задължения на участниците в пътнотранспортните произшествия с деца.</li> </ul>
2.	Към цел 2: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Закон за движение по пътищата и Правилника за неговото приложение;</li> <li>- Административно-наказателна отговорност при пътнотранспортните произшествия.</li> </ul>

Преподавателски подход
Обучението се провежда групово. Мястото на провеждането е учебният кабинет. При започването на обучението по модула, преподавателят трябва да обясни на обучаваните какви са целите, съдържанието и организацията му. Методите, които могат да се използват са: лекция, дискусия, обсъждане, самостоятелна работа и др. Кой или кои методи ще се използват се определя от състава и възможностите на обучаваните в групата.

Използвани технически средства и дидактически материали
Препоръчително е използването на шрайбпроектор и персонален компютър за онагледяване на обучението. Дидактически материали: слайдове за представяне на учебното съдържание, таблици, схеми и модели по съдържанието на модула, компютърни програми и тестове.

**М О Д У Л**

**Психо-физиологически особености  
на децата и учениците като участници  
в пътното движение**

## ОПИСАНИЕ НА МОДУЛА

Наименование на модула	Хорариум	Вид на модула
Психо-физиологически особености на децата и учениците като участници в пътното движение.	4 учебни часа	ЗАДЪЛЖИТЕЛЕН

Място на модула в плана на обучение	Изисквания към входното ниво на обучаваните
След модул "Пътнотранспортни произшествия с деца и тяхната правна защита".	Учител, съгласно Инструкция № 2 на МОН

Място на провеждане на обучението	Разпределение на учебните часове
УЧЕБЕН КАБИНЕТ	1 ден

Основни цели на модула
След изучаване на този модул, обучаваните трябва да придобият знания за : 1. Психофизиологическите особености на децата и учениците в различните възрастови групи и тяхното влияние при обучението по БДП. 2. Развитието на моториката и сензориката на децата и учениците.

Подцели на модула (резултат от обучението)
Към цел 1: - Да изброяват, обясняват, анализират психофизиологическите особености на децата и учениците в различните възрастови групи; - Да предвиждат реакциите на децата и учениците в условията на пътно движение.
Към цел 2: Да познават и обясняват техниките за развиване на: - двигателната дейност на детето на пътя; - бинауралния слух на децата и учениците; - стартовия рефлекс; - окомер и слухова ориентация на децата и учениците.

ПС №	Описание на учебното съдържание
1.	Към цел 1: Специфика на зрителните възприятия на децата и пътната среда, в т.ч. за периферно зрение, безопасна дистанция и скорост. Специфика в ориентирането и поведението на детето, попадайки в различни пътни ситуации. Интраверсия и екстраверсия и тяхното значение за формиране на умения за безопасно поведение.
2.	Към цел 2: Бинаурален слух. Двигателна дейност. Зрително и слухово възприятие и ориентация.

Преподавателски подход
Обучението се провежда групово. Мястото на провеждането е учебният кабинет . При започването на обучението по модула, преподавателят трябва да обясни на обучаваните какви са целите, съдържанието и организацията му. Методите, които могат да се използват са: лекция, дискусия, обсъждане, самостоятелна работа и др. Кой или кои методи ще се използват се определя от състава и възможностите на обучаваните в групата.

Използвани технически средства и дидактически материали
Препоръчително е използването на шрайбпроектор и персонален компютър за онагледяване на обучението. Дидактически материали: слайдове за представяне на учебното съдържание, таблици, схеми и модели по съдържанието на модула, компютърни програми и тестове.

**М О Д У Л**

**Изграждане на системата от цели на обучението  
по Безопасност на движението по пътищата  
в детската градина и СОУ**

## ОПИСАНИЕ НА МОДУЛА

Наименование на модула	Хорариум	Вид на модула
Изграждане на системата от цели на обучението по Безопасност на движението по пътищата в детската градина и СОУ	8 учебни часа	ЗАДЪЛЖИТЕЛЕН

Място на модула в плана на обучение	Изисквания към входното ниво на обучаваните
След модул "Психо-физиологически особености на децата и учениците като участници в пътното движение".	Учител, съгласно Инstrukция № 2 на МОН

Място на провеждане на обучението	Разпределение на учебните часове
УЧЕБЕН КАБИНЕТ	2 дни

Основни цели на модула
След изучаване на този модул, обучаваните трябва да придобият знания за: 1. Техники на целеполагане. 2. Същността на системата от цели на обучението по БДП в детската градина и СОУ.

Подцели на модула (резултат от обучението)
Към цел 1: - Да обясняват и прилагат техника на Мейджър; - Да разбират, обясняват и прилагат таксономията на Блум.
Към цел 2: - Да изброяват и обясняват различията в статуса на децата и учениците като участници в движението по пътищата; - Да дефинират целите на възпитанието и обучението в различните възрастови групи в съответствие със статуса им.

ПС №	Описание на учебното съдържание
1.	Към цел 1: - Техника на Мейджър (консистентност, съответственост, еднозначност и контролируемост); - Таксономия на Блум (възприемане, осъзнаване, приложение, анализ, синтез и оценка).
2.	Към цел 2: - Концепция за възпитание и обучение по Безопасност на движението по пътищата в детската градина и българското училище; - Държавно образователно изискване за възпитание и обучение по Безопасност на движението по пътищата в детската градина и българското училище; - Утвърдени от МОН учебни програми за съответната вид и етап на образователна степен.

Преподавателски подход
Обучението се провежда групово. Мястото на провеждането е учебният кабинет . При започването на обучението по модула, преподавателят трябва да обясни на обучаваните какви са целите, съдържанието и организацията му. Методите, които могат да се използват са: лекция, дискусия, обсъждане, самостоятелна

работа и др. Кой или кои методи ще се използват се определя от състава и възможностите на обучаваните в групата.

**Използвани технически средства и дидактически материали**

Препоръчително е използването на шрайбпроектор и персонален компютър за онагледяване на обучението.

Дидактически материали: слайдове за представяне на учебното съдържание, таблици, схеми и модели по съдържанието на модула, компютърни програми и тестове.

**М О Д У Л**

**Технология на обучението  
по Безопасност на движението по пътищата  
в детската градина и СОУ**

София, 2003 година

ОПИСАНИЕ НА МОДУЛА

Наименование на модула	Хорариум	Вид на модула
Технология на обучението по Безопасност на движението по пътищата в детската градина и СОУ	12 учебни часа	ЗАДЪЛЖИТЕЛЕН

Място на модула в плана на обучение	Изисквания към входното ниво на обучаваните
След модул "Изграждане на системата от цели на обучението по Безопасност на движението по пътищата в детската градина и СОУ".	Учител, съгласно Инструкция № 2 на МОН

Място на провеждане на обучението	Разпределение на учебните часове
УЧЕБЕН КАБИНЕТ	2 дни

Основни цели на модула
След изучаване на този модул, обучаваните трябва да придобият знания за : 1. Съдържанието на обучението по Безопасност на движението по пътищата. 2. Методите и средствата за обучение по Безопасност на движението по пътищата. 3. Организационните форми на обучението по Безопасност на движението по пътищата. 4. Методите за контрол и оценка на знанията по Безопасност на движението по пътищата.

Подцели на модула (резултат от обучението)
Към цел 1: - Да познават и подбират учебно съдържание в контекста на квартала и учебното заведение, в което се обучават децата и учениците; - Да подбират, обясняват и представят учебно съдържание адекватно на целите на възпитанието и обучението.
Към цел 2: - Да изброяват и прилагат активни методи за възпитанието и обучението на децата и учениците по БДП; - Да познават и използват учебните помагала и дидактическите материали за възпитанието и обучението на децата и учениците по БДП; - Да разработват нови дидактически материали за възпитанието и обучението на децата и учениците.
Към цел 3: - Да изброяват и прилагат класни и извънкласни форми за възпитанието и обучението на децата и учениците по БДП; - Да познават и използват алгоритмите на формиране на знания в различните класни и извънкласни форми за възпитанието и обучението на децата и учениците по БДП;
Към цел 4: - Да познават психометричните методи за контрол и оценка на знанията; - Да познават и използват бални и точкови скали за оценка знанията по БДП; - Да познават, съставят и използват дидактически тестове при обучението и оценяването на знанията на децата и учениците по БДП

ПС №	Описание на учебното съдържание
1.	Към цел 1: - Методика за възпитанието и обучението на децата и учениците по БДП; - Учебни програми за възпитанието и обучението на децата и учениците по

	БДП; - Учебни тетрадки и учебна-помощна литература за възпитанието и обучението на децата и учениците по БДП; - Закон за движението по пътищата;
2.	Към цел 2: - Методика за възпитанието и обучението на децата и учениците по БДП; - Системата от методи и средства за обучение в Дидактиката; - Аудиовизуални и информационни методи за обучение.
3.	Към цел 3: - Методика за възпитанието и обучението на децата и учениците по БДП; - Системата от организационни форми в Дидактиката; - Специфични извънкласни форми за възпитанието и обучението на децата и учениците по БДП

#### **Преподавателски подход**

Обучението се провежда групово. Мястото на провеждането е учебният кабинет .  
 При започването на обучението по модула, преподавателят трябва да обясни на обучаваните какви са целите, съдържанието и организацията му.  
 Методите, които могат да се използват са: лекция, дискусия, обсъждане, самостоятелна работа и др. Кой или кои методи ще се използват се определя от състава и възможностите на обучаваните в групата.

#### **Използвани технически средства и дидактически материали**

Препоръчително е използването на шрайбпроектор и персонален компютър за онагледяване на обучението.  
 Дидактически материали: слайдове за представяне на учебното съдържание, таблици, схеми и модели по съдържанието на модула, компютърни програми и тестове.

**МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА**

**М О Д У Л**

**Разработване и защита на курсов проект**

**София, 2003 година**

## ОПИСАНИЕ НА МОДУЛА

Наименование на модула	Хорариум	Вид на модула
Разработване и защита на курсов проект	4 учебни часа	ЗАДЪЛЖИТЕЛЕН

Място на модула в плана на обучение	Изисквания към входното ниво на обучаваните
След модул "Технология на обучението по Безопасност на движението по пътищата в детската градина и СОУ".	Учител, съгласно Инstrukция № 2 на МОН

Място на провеждане на обучението	Разпределение на учебните часове
УЧЕБЕН КАБИНЕТ	1 ден

Основни цели на модула
След изучаване на този модул, обучаваните трябва да придобият знания за : 1. Планиране, организиране и провеждане на обучение насочено към формирането на познавателни структури по Безопасност на движението по пътищата.

Подцели на модула (резултат от обучението)
Към цел 1: - Да формулират целите на обучението, водещи до формиране на конкретни познавателни структури по Безопасност на движението по пътищата; - Да подбират учебно съдържание за реализиране на целите; - Да избират адекватни методи, средства, организационни форми за обучение и методи за контрол и оценка за формирането на познавателни структури по Безопасност на движението по пътищата

ПС №	Описание на учебното съдържание
1.	Към цел 1: - Концепция за възпитание и обучение по Безопасност на движението по пътищата в детската градина и българското училище; - Методика за възпитанието и обучението на децата и учениците по БДП; - Метод на проектите.

Преподавателски подход
Преподавателят обсъжда и подпомага всеки курсист в избора на тема (познавателни структури)на курсовия проект. Темата трябва да съответствува на спецификата на населеното място и възрастовата група, в която преподава учителя. Разработването е съпроводено от индивидуални консултации. Обучението по този модул завършва със защита на курсовия проект.

Система за оценяване
Системата за оценяване е точкова. Скалата е с размерност 100 точки Всеки етап от разработването на курсовия проект носи определен брой точки в зависимост от неговата сложност. Максималният брой точки за всеки етап се получава при условие, че курсистът не е допуснал грешки. Окончателната оценка е двубална ДА/НЕ.