

СРЕДА ЗА ВЪЗПИТАНИЕ И ОБУЧЕНИЕ ПО БЕЗОПАСНОСТ НА ДВИЖЕНИЕТО ПО ПЪТИЩАТА В УЧИЛИЩЕ

I. Класната стая

В часовете по БДП с помощта на децата класната стая се превръща в кабинет за обучение по БДП. За тази цел в училище трябва да съществува хранилище с пътни знаци (макети), маркировка (макети) и дидактически средства и материали с помощта на които в часовете по БДП да се моделират различни елементи на средата.

Целта е да се създадат условия за:

- дейност на децата при моделирането на елементите на пътната среда, в която дейност ще се научат да ги разпознават, назовават, обясняват без да ги дефинират;
- организиране на дискусии ;
- организиране на демонстрации;
- провеждане на ролеви игри и т.н.

II. Кабинет по БДП

При условие, че в училище не съществува кабинет по БДП не се препоръчва създаването на такъв. Недостатък на съществуващите кабинети е, че те стимулират репродуктивното обучение, тъй като наподобяват изложбени зали.

При условие, че в училище има кабинет по БДП, препоръчваме той да се преоборудва по следния начин:

- всички нагледни материали да се изнесат в хранилище. В часовете учениците изваждат от хранилището само тези нагледни материали, които са необходими за формирането на съответната познавателна структура;
- в кабинета работните места за учениците трябва да са разположени по периферията на стаята за да може да се моделират улица, кръстовища, спирки на обществения транспорт и други елементи на средата. Това позволява тренирането на алгоритми, демонстрация на умения и възможност останалите ученици да наблюдават, откриват и коригират грешки на своите ученици (фиг. 1);
- учебната дъска да е бяла метална (магнитна), върху която могат да се моделират различни ситуации, представени чрез шрайбпроектор или мултимедиен проектор.

III. Физкултурния салон

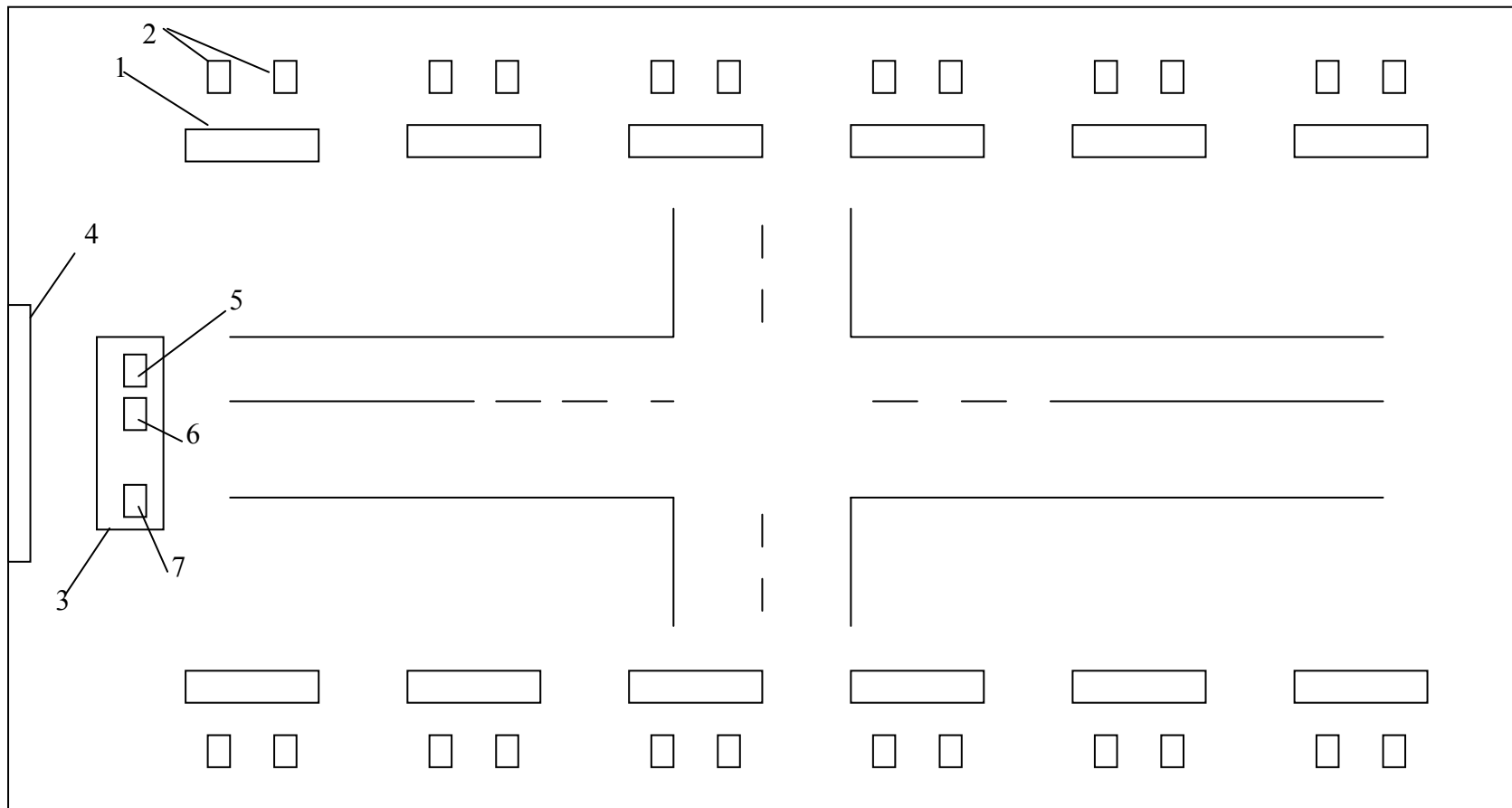
В часовете по БДП (особено при лоши атмосферни условия и зимата) той може да се използва като кабинет по БДП.

IV. Спортната площадка

В часовете по БДП (през есента, пролетта и лятото) спортната площадка може да се използва като площадка за обучение по БДП (виж "Площадки по БДП").

V. Улиците около училище

Възпитанието и обучението на децата и учениците по БДП е желателно да се извършва в реална среда. В този контекст тихите улици покрай училище могат да се използват за трениране и демонстриране на алгоритми, а тези с интензивно движение могат да се използват за наблюдение поведението на други участници в движението, откриване на грешки, коментиране на поведението им и т.н.



Фиг. 1

Легенда:

1. Учебна маса
2. Столове
3. Учителска маса
4. Бяла дъска
5. Компютър
6. Мултимедиен проектор
7. Шрайбпроектор